

Motivational Appraisal of Personal Potential

Andrei Ion

Dragă Andrei Ion,

Rezultatele prezentate în acest raport se bazează pe răspunsurile dvs. la evaluarea MAPP. Răspunsurile dvs. sunt unice. Noi le-am procesat și interpretat pentru a identifica motivațiile dvs. reale, top-ul arilor vocaționale, stilurile preferate de învățare și preferințele profesionale. Acest document reprezintă un instrument de auto-cunoaștere, ce poate fi utilizat în planificarea educațională și profesională. Nu este o evaluare psihologică.

Bine ați venit printre noi,

Echipa MAPP™ România

(www.mapp.ro)

prin

HART Human Resource Consulting

INTERPRETAREA NARATIVĂ INTERESUL FAȚĂ DE CONȚINUTUL JOB-ului

Secțiunea „Interese” identifică conținutul postului ideal pentru dumneavoastră, identificând motivațiile și preferințele personale, denumite „Trăsături Profesionale”. Aceste trăsături sunt listate în ordinea priorității. În mod obișnuit, ceea ce un individ dorește să facă este ceea ce el, probabil, va și face. Această activitate se va transforma din simplu interes într-o adevărată aptitudine, și mai apoi într-un post statornic. Secțiunea „Interese” a raportului dumneavoastră MAPP evidențiază preferințele dvs. față de muncă, raportate la relațiile cu ceilalți, creativitatea, activitățile sociale, rutina, instrumentele de lucru și multe altele. Această secțiune este prima radiografie a principalilor dumneavoastră factori motivatori. Toate celelalte secțiuni vor inter-relaționa cu aceasta și veți descoperi mult mai multe informații despre tipurile de sarcini și activități pe care le preferați.

Odată ce Andrei a început o activitate, prioritatea (poate cel mai înalt factor motivator) este să o finalizeze, să atingă obiectivul, să obțină un calificativ, să

producă un bun, să obțină ceva. Satisfacția personală se află în strânsă legătură cu finalizarea sarcinii. Mândria apare atunci când persoana trasează obiectivul, ritmul și programul pentru aproape toate activitățile. Nivelurile motivaționale scad, și Andrei poate resimți stres atunci când atingerea obiectivelor este întreruptă, anulată, re-programată sau când i se oferă un nivel mai mic de prioritate, amânând sau împiedicând, astfel, atingerea scopului cunoscut sau auto-impus. Acesta este un factor motivator și stimulator important al persoanelor care lucrează singure, care vând pe bază de comision sau care sunt angajate în activități competitive.

Andrei preferă independența din punct de vedere social. Acest fapt încurajează activitățile ce nu implică interacțiunea dintre oameni pe durata proiectelor, a schimburilor sau derularea pe perioade lungi de timp. Accentul se pune nu pe ceea ce Andrei face, ci pe faptul că lucrează în mod intenționat independent de ceilalți. Această trăsătură, în sine, nu implică și nu sugerează atitudini anti-sociale sau egoism, ci doar identifică independența socială în cadrul activităților profesionale sau recreative. Oamenii de știință, inginerii, persoanele implicate în agricultură, muncitorii din schimburile de noapte au adeseori această preferință.

Printre preferințele manifestate de către Andrei se pot regăsi și rutina, organizarea și procedurile metodice, dar acestea nu reprezintă o nevoie puternică. Este foarte posibil ca Andrei să își adapteze preferința față de schimbare, atâta vreme cât aceasta nu este prea brusca, radicală sau disruptivă. Motivația predominantă este aceea de a găsi un echilibru între stabilitate și flexibilitate.

Nivelurile motivaționale sunt înalte pentru Andrei atunci când se află în „lumina reflectoarelor”, când recunoașterea ar putea fi câștigată. Totuși, nu există aspecte legate de „ego” în efortul depus pentru recunoaștere. Andrei poate activa cu ușurință atât în prim-plan cât și în umbră. Cu toate acestea, recunoașterea este un factor important de motivație profesională.

Andrei preferă activitățile fizice ce implică lucrul cu diferite obiecte, dar probabil că această activitate este secundară sau reprezintă o latură minoră a unei activități mai importante, ca parte integrantă a postului său. Are aptitudinea de a mânui cu ușurință diferite obiecte și dispozitive.

Andrei manifestă o motivație moderată în a-i conduce pe alții la nivel social sau organizațional, ca parte a responsabilităților și activităților sale profesionale. Andrei s-ar simți confortabil mai degrabă pe o poziție de management de mijloc sau ca lider de echipă, decât pe o poziție managerială de top. Nivelurile motivaționale ale

trăsăturilor respective pot identifica preferințele pentru astfel de roluri și responsabilități manageriale.

Andrei se bucură de asocierea și de interacțiunea cu alți oameni, dar apreciază la fel de mult și independența. Prin urmare, mai degrabă activitatea în sine, decât oamenii, reprezintă, cel mai probabil, factorul decisiv. Acolo unde interesele comune sunt chiar scopul asocierii, Andrei va participa și va coopera de bunăvoie. Însă acolo unde acestea diferă, Andrei își va urma propriile interese.

Andrei are o anumită curiozitate și înclinație spre înțelegerea naturii și utilității lucrurilor. Analiza și experimentarea sunt parte a activităților atât vocaționale cât și recreative. Dar probabil că acestea nu sunt activități specializate sau profesionale. Mai degrabă, acestea sunt parte a unui mix de preferințe funcționale. Preferințe care sunt orientate tehnic și care fac ca Andrei să gândească sistematic și să prezinte o motivație către activități ce sunt experimentale sau de dezvoltare.

Andrei se simte confortabil mai degrabă atunci când lucrează cu fapte, situații și experiențe ce îi sunt familiare, decât cu idei abstracte, teorii, ipoteze, opțiuni fără finalitate și/sau ficțiuni. Andrei tinde mai degrabă să încadreze oamenii în diverse tipologii, decât să caute unicitatea fiecărei persoane. Este foarte important pentru Andrei să cunoască acele lucruri (sau persoane) pe care se poate baza, încă de la prima sau primele impresii.

Preferințele manifestate de către Andrei sunt orientate către fapte, realitate și procese tangibile. Percepțiile, gândirea și expresivitatea sa nu sunt legate de idei abstracte, de teorie, ficțiune sau ipoteze. Activitățile ce se potrivesc motivațiilor și preferințelor manifestate de către Andrei sunt mai degrabă logice, analitice, administrative, operaționale și/sau fizice.

TEMPERAMENTUL NECESAR JOB-ului

Această secțiune referitoare la „Temperament” identifică motivațiile și talentele pe care un anumit individ le posedă, grupate în 12 Zone de Trăsături Profesionale ce coincid cu cele din secțiunea „Interese”. Secțiunile „Temperament” și „Interese” susțin aceleași informații, dar din perspective diferite. Mai întâi vor fi prezentați cei mai puternici factori motivatori ai dvs. În această secțiune veți putea afla răspunsul la întrebări de genul: vă plac schimbările și varietatea la locul de muncă? Sunteți persuasiv? Preferați să lucrați în echipe sau independent? Aveți înclinația naturală de a evalua și analiza? și multe altele.

Andrei prezintă o excelentă percepție, reținere și memorare fidelă a detaliilor. Deși acestea sunt considerate a fi abilitati, ele influențează covârșitor motivațiile și preferințele. Această trăsătură poate fi folositoare în activități de genul celor administrative, de calcul, literare, tehnice, operaționale, de supervizare și/sau manageriale. Însă are o importanță profesională scăzută în cazul în care unele trăsături similare nu sunt la fel de motivate. Astfel, este important de studiat toate trăsăturile pentru a observa cum se combină ele și pentru a analiza gradul de motivare.

Andrei tolerează activitățile fizice de rutină ce sunt legate și temporizate de mașini. De obicei, aceasta implică procese repetitive, întrerupte ocazional de pauzele prevăzute în programul de lucru. Prezintă un nivel motivațional moderat față de activitățile tip linie de producție și este posibil ca alimentarea cu materiale, asamblarea și finisarea să fie doar activități temporare, până când va descoperi ceva mai interesant, sau reprezintă un aspect minor al activităților de muncă.

Andrei se consideră o persoană talentată, încrezătoare în sine și orientată spre scop. Cel mai probabil, Andrei privește activitatea de muncă și obiectivele ca fiind mai importante decât asocierea, interacțiunile sau implicarea alături de ceilalți. Dacă profesia îi cere să lucreze alături de ceilalți, sau să administreze aptitudinile și abilitățile altora ca parte integrantă a mijloacelor de atingere a obiectivelor, Andrei este motivat corespunzător pentru a face aceasta. Când ceilalți sunt selectați pe baza aptitudinilor sau abilităților lor, atunci performanța este de așteptat. Este preferată activitatea independentă, auto-dirijată, îndeplinită individual.

Andrei se adaptează cu ușurință la schimbare. Totuși, varietatea nu este atât de importantă încât să forțeze încheierea sau întreruperea unor activități de rutină. Cu toate acestea, ar fi benefic ca în activitățile profesionale și/sau recreative să existe un anumit grad de schimbare, varietate sau progres. Cu toate acestea, Andrei preferă ca aceste schimbări să nu fie neașteptate, abrupte sau radicale.

Andrei prezintă un nivel moderat al preferinței de a lucra sub conducerea altora, tinzând mai degrabă către poziții de egalitate sau de activitate independentă. Este important de depistat ce mediu social este cel mai potrivit pentru Andrei, dar rolul profesional în sine nu este un factor motivațional.

Andrei se bucură și beneficiază de pe urma interacțiunii organizaționale cu ceilalți, atât în activitățile de muncă, cât și în cele recreative. Acest gen de preferință tinde să reprezinte o motivație către asociere și întrajutorare. Andrei manifestă, de asemenea, o considerabilă independență socială, astfel că aceste asocieri

organizaționale tind să se dezvolte doar pe baza unui interes reciproc sau a unor activități reciproce. Dacă munca îi cere să lucreze independent sau separat de ceilalți, Andrei resimte confort și din aceste activități non-sociale.

Andrei acceptă și dă dovadă de responsabilitate față de managementul organizațional, dar e posibil să nu își dorească acest rol pentru sine. Accentul se pune pe managementul oamenilor, dar acesta este legat în mod direct de performanțele existente. Performanțele și rezultatele sunt elementul central. Alte trăsături trebuie studiate pentru a determina dacă Andrei conduce mai bine după un model de tipul „își asumă responsabilitatea” sau după unul tip „așteaptă să primească responsabilitatea”.

Andrei acceptă responsabilitatea coordonării talentelor. Acesta poate include leadership și/sau talente manageriale, și, prin urmare, implică responsabilități pentru alții. Acesta este un factor important, vast și profund, ce conține activități sociale, de leadership, manageriale și mentale. În acest context, percepția și gândirea iau forma imaginii de ansamblu.

Cel mai probabil, Andrei are o gândire de tip logic și analitic. Identifică cu ușurință modul în care elementele se potrivesc, în mod logic. Acest factor motivator se potrivește de minune cu preferințele științifice, de cercetare, manageriale, literare și/sau de calcul. Acest mixt de preferințe motivaționale funcționează, de obicei, într-un context conceptual.

Preferințele manifestate de către Andrei tind să fie, în mod natural, empatic, pline de compasiune, generoase și de întraajutorare. Probabil că Andrei este întotdeauna gata să sară în ajutor. (NOTĂ: dacă bunăvoința este o parte a activităților profesionale, este important să se identifice modul în care ea interacționează cel mai bine cu alte trăsături.) Andrei are o fire generoasă atunci când sesizează nevoile, problemele și dorințele altora, mai ales ale acelorora cu care se află în contact direct.

Andrei nu vrea să convingă și probabil că nici nu se simte suficient de confortabil ca să facă asta; în schimb, este foarte posibil ca Andrei să fie ușor de intimidat de persoanele cu capacități persuasive ridicate.

Percepția, gândirea, logica, deciziile și acțiunile acestei persoane sunt, mai mult decât sigur, bazate pe fapte provenite din experiența personală. Pentru Andrei, aceasta este maniera în care funcționează procesele de învățare, dezvoltare și transformare a preferințelor sau motivațiilor în aptitudini folositoare. În general,

preferințele acestei persoane nu sunt orientate către fantezie, idei abstracte, creativitate, teorie, ipoteze, cercetare sau experimentare.

APTITUDINI NECESARE JOB-ului

Aceasta este o secțiune foarte generalizată, în care descrierile se axează, în mod voit, pe diferitele combinații dintre motivații și preferințe, așa cum interacționează ele cu talentele și aptitudinile personale. Ea permite individului să privească într-o „oglină” profesională și să își observe propriile talente, pentru a decide ulterior, pentru sine însuși, zona în care se potrivește și funcționează cel mai bine din punct de vedere al motivațiilor și preferințelor. Reprezintă un alt context pentru a observa dacă prioritățile sunt de ordin mental sau fizic: „Cu tine însuși să fii sincer.”

Mai mult ca sigur, toate tipurile și modalitățile de întrebuițare a numerelor sunt firești pentru Andrei, care manifestă o preferință față de lucrul cu numere. (NOTĂ: Talentul matematic este un dar natural, în aceeași măsură în care este și cel artistic sau muzical, chiar dacă puțini recunosc acest lucru. Conștientizarea acestui talent apare la cei ce îl posedă în mod natural, precum și la cei cărora le lipsește cu desăvârșire.) Preferințele manifestate de către Andrei se axează foarte mult pe aspecte conceptuale, teoretice, analitice și de calcul, pentru conștientizarea, folosirea și aplicarea matematicii. Astfel, matematica este un instrument profesional important, indiferent dacă este o specializare profesională sau o aplicație profesională.

Preferințele manifestate de către Andrei gravitează în jurul unei abilități de a observa, reține, memora detalii. Însă factorii preferențiali și motivaționali nu sunt fixați pe detalii, și nici nu duc către o specializare profesională fundamentată pe detalii. (NOTĂ: Conștientizarea detaliilor, la acest nivel, reprezintă un talent util în activitățile funcționale, operaționale sau administrative).

Andrei conștientizează detaliile în sine, și observă relațiile și interdependențele dintre acestea, asociindu-le cu ceva mai larg, unitar și complet. Astfel, detaliile sunt privite ca părți ale ansamblului. Dacă nu sunt văzute deja ca elemente ale unei imagini de ansamblu cunoscute, ele sunt tratate ca fiind importante pentru o imagine posibilă. Cu alte cuvinte, Andrei are motivația necesară să construiască și să completeze un tot inteligibil. Aceasta este o orientare practică, obiectivă sau managerială ce se află în strânsă legătura cu ceea ce trebuie sau ar putea fi gestionat.

Îndiferent dacă Andrei are abilitatea de a manevra și manipula obiecte mici cu rapiditate, acuratețe și concentrare, preferințele față de acest tip de activități se mențin de-a lungul unei perioade considerabile de timp. Dacă Andrei posedă

această abilitate sau aptitudine, maniera prin care putem afla dacă nivelul motivațional este cel adecvat este să analizăm toate trăsăturile înrudite cu orientarea spre detalii: concentrare, acuitate vizuală, toleranță la rutină și gestionarea problemelor funcționale.

Munca intelectuală și/sau analitică reprezintă, cel mai probabil, tipuri importante de activități mentale. Analiza altor trăsături va identifica potențialul posedat de către Andrei pentru activități de ordin filozofic, cultural, științific, managerial și/sau de calcul.

În ceea ce privește activitățile bazate pe coordonare senzorială/fizică, dexteritate, sincronizare, ritm și coordonare, Andrei prezintă un nivel moderat al motivației. Astfel, Andrei nu va răspunde în mod automat și natural cerințelor de acest gen, și deși poate îndeplini astfel de sarcini, nu le va considera întotdeauna agreabile.

Andrei este moderat motivat pentru a realiza „activități manuale” în cadrul producției, indiferent de aptitudinile și abilitățile pe care le posedă. Activitățile de acest gen sunt „manuale” implicând lucrul într-un loc fix, cu materialele ce urmează a fi procesate. Andrei fie posedă deja aptitudinile necesare, fie este suficient motivat pentru a dobândi aceste abilități de a lucra consecvent pe perioade lungi de timp. Cu toate acestea, este posibil ca în cele din urmă să apară dezinteresul, ce va avea efecte asupra performanței sale. Este posibil ca în timp Andrei să se reorienteze către activități mai atractive sau ca rezultatele și calitatea muncii sale să scadă. În aceste cazuri este benefică diversificarea activității, prin pauze mai dese sau lucrul în schimburi.

Andrei preferă alte mijloace de comunicare decât cele literare pentru a obține sau a da informații. Activitatea în scris reprezintă pentru Andrei un proces secundar, și nu o experiență agreată. Exemplu: învățarea prin practică este mult mai directă decât cea prin explicații teoretice sau prin informații extrase din cărți. S-ar putea ca Andrei să se bazeze pe intuiție, imaginație, curiozitate, pe spirit investigativ, analiză și/sau inovație, pe a învăța, pe a dobândi cunoștințe și experiență, pe care mai apoi să le aplice pe plan profesional. O sumarizare a altor trăsături va releva preferințele și motivațiile pentru comunicare manifestate de către Andrei.

Andrei are motivații și preferințe ce nu sunt orientate către activități de ordin fizic. În detrimentul unei analize mentale asupra a ce și cum să întreprindă din punct de vedere fizic, alte activități devin prioritare. Astfel, preferințele și motivațiile tind să se axeze către aceste activități alternative. Este puțin probabil ca Andrei să agreeze activitățile fizice.

Andrei are preferințe care gravitează în jurul realității, al faptelor palpabile, al utilității practice și al abilităților provenite din experiență. Imaginea de ansamblu pare a fi un miraj în deșert; este greu să te ancorezi de elemente ce mereu par a scăpa de sub control, devenind din ce în ce mai îndepărtate de „aici și acum.” Andrei preferă să conteze pe lucruri stabile pentru a le valorifica la maxim și pentru a se putea baza pe ele.

Andrei are puține preferințe artistice, iar acolo unde acestea sunt mai scăzute, probabil că talentele artistice nu au fost dezvoltate suficient pentru a fi transformate într-o abilitate. (NOTĂ: în funcție de tipul de industrie, utilizarea detaliilor și proceselor artistice în context profesional este mai mult sau mai puțin dificilă).

OAMENI

În această secțiune, sunt prezentați șapte factori ce înglobează activitățile ce presupun interacțiunile dintre oameni. Acești factori constituie sistemul motivațional dominant pentru acele persoane care dispun de un talent natural în a interacționa cu ceilalți. De asemenea, acești factori constituie o bază necesară de dezvoltare pentru cei ce activează în domenii ce presupun relația cu oamenii. Scorurile scăzute la această secțiune nu trebuie interpretate în mod negativ. Ele pot fi considerate ca fiind abilități absolut necesare în activitățile desfășurate solitar, ce implică auto-controlul propriilor acțiuni.

În anumite situații Andrei își asumă responsabilități legate de planificarea, delegarea, supervizarea și monitorizarea activității celorlalți. Aceste preferințe devin baza unei interacțiuni stabile și directe cu cei supervizați.

Andrei manifestă pregătire, dorință și capacitate în a-i influența în mod persuasiv pe ceilalți, cu intenția de a-i convinge să aprobe ceea ce susține. Deoarece această trăsătură prezintă o motivație moderată, Andrei nu vrea să profeseze în domeniul vânzărilor, pe bază de comision. În schimb, persuasiunea interacționează cu alte trăsături și se exprimă în alte activități, precum predarea, consilierea, etc.

Andrei deține cel mai probabil talentul natural de a negocia în mod asertiv, sau deține nivelul motivațional adecvat ce sprijină o dezvoltare în acest domeniu. Acestea implică o gândire strategică, o comunicare asertivă, analiză și/sau persuasiune. În acest proces sunt implicate multe trăsături, iar nivelul lor motivațional determină aportul fiecăreia. Gândirea strategică este considerată ca fiind elementul cheie.

Andrei posedă o motivație naturală pentru comunicarea cu ceilalți, cu intenția și speranța că informațiile transmise vor fi în interesul și beneficiul acestora. La acest nivel, este probabil ca Andrei să aiba puternice înclinații spre altruism, și nu neapărat spre persuasiune în sine. În acest caz, trăsătura menționată poate avea un nivel motivațional mai scăzut. Cu toate acestea, simțul responsabilității va provoca o anumită dorință, chiar datorie de a comunica persuasiv, în cazul în care Andrei se află într-un astfel de rol.

Andrei prezintă o motivație parțială în a fi „centrul atenției”, cu scopul de a-i influența pe ceilalți să accepte o anumită viziune, obiectiv sau produs. Probabil că Andrei prezintă niveluri motivaționale moderate (spre ridicate) în cadrul altor trăsături de integrare socială și de persuasiune. Andrei se simte confortabil acceptând rolul de purtător de cuvânt, rol ce îi poate conferi o anumită energie personală. Motivația moderată pe care o manifestă Andrei în acest context, este dovada faptului că nu va respinge alte activități care nu implică astfel de trăsături. Preferințele se axează mai mult spre influențare decât spre promovare sau vânzări.

Andrei prezintă un interes scăzut în ceea ce privește conștientizarea personalității, rațiunilor și intereselor altora. Prioritar pentru Andrei este interesul personal. În cazul în care Andrei prezintă niveluri ridicate ale motivației referitoare la integrarea socială, armonia în relații etc., se poate crea o relație de compatibilitate între interesul personal și interesul pentru ceilalți. Astfel, relațiile se pot contura ca fiind reciproc productive și benefice. În cazul în care aceste trăsături sunt asociate unei slabe motivații, există posibilitatea ca Andrei să vadă în relațiile cu ceilalți numai beneficiul propriu, nefiind interesat de repercursiunile acțiunilor sale asupra celorlalți.

Andrei preferă să activeze, în principal, pe baza unor talente și/sau aptitudini senzoriale și/sau fizice deja existente, prezentând un nivel motivațional scăzut în ceea ce privește instruirea altora. Andrei preferă să învețe din propria experiență și practică. Deși Andrei își împărtășește propriile cunoștințe în mod deliberat, nu o face cu scopul de a-i instrui sau educa pe ceilalți.

Preferințele gravitează în jurul propriei persoane. Andrei nutrește motivație pentru propriul interes, statut și recunoaștere. Nu îi place să piardă, deci toate opțiunile și alegerile sunt evaluate pe baza unei analize între șansele de câștig și cele de a pierde, înainte ca o decizie sau un angajament să fie luate. Andrei resimte stres și frustrare atunci când lucrurile nu merg așa cum și-ar dori. În schimb, când lucrurile merg conform planului, Andrei resimte satisfacție, entuziasm și energie. Relațiile sunt alese, întreținute sau abandonate pe baza interesului personal.

OBIECTE

Scopul acestei secțiuni îl reprezintă munca cu obiecte, manipularea utilajelor și echipamentelor, cunoașterea procedurilor operaționale și mecanice. Niciunul dintre factorii prezentați în această secțiune nu sunt, în mod direct, legați de oameni și nici nu reclamă talente exclusive, indiferent dacă acestea există sau nu la un individ. Totuși, acești factori implică interacțiunea și interdependența dintre abilitățile mentale, senzoriale, fizice și mecanice deținute de către individ. Dacă persoana posedă o anumită pricepere mecanică și îi place să lucreze manual, caracteristica devine importantă și relevantă pentru profilul profesional, prezentat în această secțiune.

Andrei are preferințe naturale legate de ingineria mecanică, tehnică sau a sistemelor. Acestea includ cunoștințe mecanice despre modul de funcționare al diferitelor instrumente și motivații legate de desenarea, asamblarea, construirea, instalarea sau operarea mașinilor, echipamentelor sau sistemelor. Ingeria poate reprezenta în acest caz o activitate vocațională majoră.

Andrei posedă o motivație moderată pentru activități ce implică controlul tehnic, operațional și al calității, sau pentru atingerea unor standarde precise și pentru identificarea defectelor. (NOTĂ: Aceasta este o cerință importantă în industriile în care producția, întreținerea și reparațiile presupun o precizie înaltă, o calitate sporită și menținerea unui nivel scăzut de defecte sau erori.)

Nivelurile motivaționale pe care le posedă Andrei sprijină abilitățile (fie ele deja existente sau în curs de formare) de a percepe rapid modificările survenite și de a monitoriza procesele operaționale, prin utilizarea instrumentelor tehnice de înregistrare. Aceste activități implică menținerea unui anumit nivel de interes, de atenție și de responsabilitate pe parcursul unui ciclu operațional. Această activitate ar putea fi denumită operațională/funcțională, deoarece implică monitorizarea constantă a ceea ce se întâmplă pe parcursul unui proces.

Andrei manifestă o oarecare preferință pentru lucrul cu mașinile și probabil are abilitatea de a opera cu acestea și de a evalua performanțele lor. Andrei posedă de asemenea motivația adecvată pentru a deprinde aptitudinile necesare operării cu mașini sau echipamente specializate. Motivațiile sale personale sprijină capacitatea de a face față sarcinilor rutiniere pe care le implică lucrul cu mașini fixe. Andrei prezintă o motivație moderată pentru lucrul cu echipamentele statice și nu se dedică complet acestor activități. Astfel, pentru Andrei, nu este garantată satisfacția în lucrul cu mașinile statice, pe perioade lungi de timp. Cu toate acestea, primele de merit, varietatea sarcinilor și activităților de serviciu ar putea să îi sporească nivelurile motivaționale.

Pe baza unei descrieri complete a activităților ce implică aptitudini senzoriale/fizice de încărcare sau descărcare continuă și eficientă a materialelor în sau din mașini, observăm că preferințele manifestate de Andrei încep de la un nivel motivațional moderat. Asemenea activități sunt adesea asociate proceselor de tipul liniilor de asamblare. Este important să recapitulăm factorii profesionali pentru a determina dacă și pentru cât timp Andrei își va pastra motivația și cum ar influența acest nivel toleranța sau capacitatea de a face față faptului că eficiența sa este direct legată de performanța mașinii. Pentru a fi satisfăcută și motivată să continue în desfășurarea unei asemenea activități o persoană trebuie, în primul rând, să fie mulțumită de caracteristicile mașinii.

Andrei deține niveluri motivaționale corespunzătoare pentru operarea echipamentelor mobile și de mare tonaj precum camioanele, excavatoarele, macaralele, etc. (NOTĂ: Aptitudinile senzoriale/fizice sunt importante în acest tip de activitate: de ex. coordonare, dexteritate, sincronizare, orientare în spațiu, aprecierea corectă a mărimii, formei, distanței, dimensiunilor, profunzimii). Deoarece nivelurile motivaționale sunt doar moderate pentru operarea de echipamente, Andrei se identifică mai mult cu talentul sau abilitatea necesară activității, și mai puțin cu echipamentul însuși; „este o profesie ca oricare alta”. Cu toate acestea, persoanele ce dețin, în mod natural, preferințe pentru cunoștințele mecanice, sunt întotdeauna interesate de unelte, aparaturi, mașini sau echipamente. Deoarece prezintă un nivel moderat al motivației, această trăsătură nu este, probabil, specializată din punct de vedere profesional.

Andrei prezintă un interes moderat pentru manevrarea, procesarea materialelor. Aceste activități pot sau nu să implice mașini și operare de mașini. Această trăsătură se traduce, în esență, printr-o motivație către a conduce (de ex. manipulare funcțională) lucrurile dintr-un loc în altul, dintr-un proces în altul, dintr-o anumită stare materială, către una nouă. Acestea pot fi activități la mașini, activități meșteșugărești sau chiar de supraveghere a muncii altor oameni.

Având în vedere opțiunea de a participa în activități ce reclamă sarcini manuale și muncă elementară, Andrei prezintă o motivație moderată. Acest tip de activități implică unelte ușor de folosit, sarcini repetitive, detalii recognoscibile, expunere la condițiile de vreme și rezolvarea unor probleme minore. Activitatea implică un minimum de pricepere, specializare, instrucție sau supervizare. Accentul se pune pe cuvântul „aptitudine” care înseamnă abilitatea de a face ceva, fără a se menționa dacă persoana respectivă resimte satisfacție în munca respectivă. Astfel, este necesar să analizăm alte trăsături pentru a determina dacă Andrei dispune de niveluri

motivaționale suficient de înalte pentru ca acest gen de activități să fie un factor stabil de satisfacție în muncă.

DATE

Secțiunea Date identifică preferințele, motivațiile și prioritățile legate de anumite activități mentale. Dacă interesele și preferințele sunt, în mod primordial, intelectuale, academice, științifice, matematice sau profesionale, atunci aceasta secțiune ar putea reprezenta sistemul motivațional central al persoanei în cauză. Dacă preferințele sale nu sunt, în mod primordial, de ordin mental, nu înseamnă că această secțiune este mai puțin importantă.

Andrei manifestă o puternică motivație pentru problemele de rutină, factice, matematice, legate de activitățile operaționale, procedurale sau administrative. Aceasta implică o bună logică, analiză și atenție la detaliu. (NOTĂ: Preocupările matematice pot fi destul de puternic motivate pentru a fi elementul esențial al unei activități profesionale sau vocaționale, precum contabil public, de exemplu)

Andrei dovedește o puternică motivație pentru a coordona, pentru a prelua inițiativa, pentru a manipula ceea ce are la dispoziție, sau pentru a „pune lucrurile pe picioare”. Datorită acestor niveluri motivaționale puternice, este foarte important de determinat dacă Andrei a văzut mai întâi imaginea de ansamblu, a extras părțile ei importante, a făcut planuri, și a dezvoltat strategii înainte de a trece la acțiune. În cazul în care „Coordonarea” este prioritatea de vârf, activitatea poate lua un curs greșit, începând cu implementarea, trecându-se apoi la identificarea obiectivelor, în speranța că altcineva urmează să completeze lipsurile.

Andrei susține importanța informației și a dovezilor primite din mai multe puncte de vedere. Acest aspect se extinde și în perceperea faptului că există un proces natural de separare a ceea ce este important de ceea ce este nesemnificativ. În acest caz, Andrei manifestă meticulozitate, interes și abilități în compilarea, etichetarea și stocarea informațiilor pentru utilizări ulterioare.

Andrei preferă să pună accent pe utilitate atunci când i se cere să recunoască, identifice sau să clasifice elementele importante ale unui context. (NOTĂ: Aceasta este o trăsătură importantă pentru cercetare, activitățile tehnice, ingineria sistemelor, managementul operațiilor și activitatea administrativă).

Andrei are preferințe analitice, inovative, de cercetare și descoperire. Activitatea mentală îi este direcționată de stabilirea obiectivelor, de descoperirea procedurilor inovatoare, de dobândirea unui progres în dezvoltare. Este important de determinat

în ce punct această latură analitică a activității mentale este congruentă cu alte trăsături mentale. Acest lucru confirmă faptul că Andrei posedă deschidere pentru noi idei și concepte și în același timp manifestă interes pentru verificarea utilității respectivelor idei și concepte.

Activitatea de copiere implică detaliu și rutină, care sunt preferate de Andrei, incluzând și reproducerea de imagini, informații, etc. cu ajutorul aparatelor specializate și/sau a designului și aranjamentului grafic. (NOTĂ: Această trăsătură are o importanță deosebită în administrarea bazelor de date, activitățile de editare computerizată, munca administrativă sau de bibliotecă și/sau administrarea depozitelor).

Preferințele mentale demonstrate de Andrei constau în manevrarea exactă, realistă și logică a ceea ce este în mod direct legat de cunoștințe și experiență. Andrei are nevoie de dovezi pentru a se convinge de veridicitatea unui fapt. Fantezia, ficțiunea, ideile abstracte, teoriile, ipotezele nu reprezintă un set de practici mentale preferate de Andrei. Andrei se bazează pe logică, pe raționament. Deoarece Andrei nu prezintă un nivel ridicat al motivației în ceea ce privește adoptarea imaginii de ansamblu ca sistem de raționament, este important să determinăm, printr-o analiză a tuturor trăsăturilor legate de activitatea mentală, ce fragment sau fragmente ale imaginii constituie motivațiile principale.

RAȚIONAMENT

Această secțiune, Raționament, este strâns legată de secțiunea Date. Secțiunea Date identifică preferințele sau prioritățile unui individ (ridicate sau scăzute) pentru diverse modalități de gândire, în timp ce secțiunea Raționament pune accent pe unde, de ce și cum va fi aplicată respectiva modalitate de raționament. La fel ca și în cazul secțiunilor Interes și Temperament, secțiunile Date și Raționament sunt foarte strâns legate între ele.

Andrei dovedește o motivație firească pentru utilizarea și aplicarea formulelor, regulilor, sistemelor și/sau procedurilor raționale. Aici accentul se pune pe rezolvarea PROBLEMELOR operaționale sau administrative ce apar în domeniile familiare. În limbaj uzual aceasta se numește „depanare”, iar Andrei are o preferință naturală pentru astfel de proceduri. Motivația derivă dintr-un obiectiv de a pune „din nou trenul pe șine”. Deși e ceva caraghios, probabil că Andrei înțelege sensul, clar ilustrat, dintr-o poezie în care un supraveghetor raportează deraierea unui tren: „Încă o dată jos. Încă o dată sus. Plecat din nou.”-Finnegan (NOTĂ: Această trăsătură necesită o familiarizare deplină cu operațiile, un simț aparte în ceea ce privește locul în care lucrurile ar putea să cedeze, și înțelegerea modalităților de remediere a problemei).

Nivelurile motivaționale de care beneficiază Andrei, indică preferința pentru aspectele operaționale ale sistemelor, procedurilor și/sau mentenanței. Andrei are o preferință firească pentru înțelegerea și ducerea la bun sfârșit a instrucțiunilor sau explicațiilor procedurilor sistemelor și/sau mentenanță, în formă scrisă sau orală, prin diagrame sau ilustrații, în termeni tehnici sau elementari. De asemenea, este foarte probabil ca Andrei să se simtă bine atunci când supraveghează sisteme precum generatoare electrice, sisteme de canalizare sau trafic, activitatea turnului de control dintr-un aeroport, reglarea și întreținerea mașinilor dintr-o linie de asamblare, instalări de rețele de calculatoare sau de telefonie.

Andrei preferă, poate chiar are nevoie, mental vorbind, și, cel mai probabil, îi și place, activitatea care este exclusiv metodică, minuțioasă și de rutină. Motivația provine din perspectiva unei activități care poate solicita atenție mentală, concentrare, canalizare. Pe de altă parte, s-ar putea să nu fie așa. Luați în calcul următoarele: în multe activități repetitive, un muncitor își lasă corpul (sistemul senzorial/fizic) la dispoziția unui loc de muncă specific, transformă acest „sistem” pentru a funcționa „în mod automat” (subconștient), cu încrederea că va continua să meargă, în timp ce mintea „e în altă parte”, și la terminarea programului vine să își ia acasă „sistemul” fizic (corpul). Există acest gen de persoane, care pot face cel mai bine această muncă, cu mare acuratețe și în siguranță, pentru perioade mari de timp, și care de aici obțin cea mai mare satisfacție. Multe operații de la liniile de asamblare ar fi fost eliminate dacă nu ar fi existat acest gen de persoane. Prin urmare, nu e surprinzător să aflăm că s-a dezbătut opinia conform căreia sistemele subconștient/senzorial/fizic din mintea și corpul unui individ pot fi la fel de minunate și mai capabile decât un computer. Așa cum se poate citi în subtitlarea unui desen animat: „Stima de sine a lui Joe a urcat în slăvi când șeful i-a spus că mintea lui lucrează ca un computer”.

În funcție de situație, Andrei preferă sarcinile simple, rutiniere, desfășurate într-un mediu familiar. Această preferință manifestată de către Andrei este, probabil, limitată la ascultarea sau citirea atentă a ceea ce trebuie să facă și desfășurarea activității conform instrucțiunilor. (NOTĂ: Aceasta este o trăsătură favorabilă activităților operaționale, administrative sau funcționărești. De exemplu în restaurantele tip fast-food această trăsătură este esențială). Există trei tipuri de persoane care au, de obicei probleme legate de acest gen de profesii: 1) Cei ce nu ascultă (sau câteodată nu vor să asculte) sau nu își amintesc instrucțiunile, 2) cei care consideră că sunt îndreptățiți să facă lucrurile altfel, și 3) cei care, pur și simplu, din diferite motive, nu pot să „țină capul plecat” în astfel de sarcini elementare și de rutină.

Preferințele mentale manifestate de către Andrei tind să fie orientate către ingineria sistemelor: identificarea, analizarea și rezolvarea provocărilor/problemelor prin colectare de date, stabilire de fapte, conectarea variabilelor abstracte și concrete, stabilirea concluziilor valide, determinarea acțiunilor corespunzătoare și proiectarea strategiilor și sistemelor prin care să se atingă obiectivele. Sunt implicate multe trăsături. Din moment ce nivelul motivațional pentru activități ce implică ingineria sistemelor se prezintă la un nivel moderat la Andrei, s-ar putea ca nu toate aceste trăsături să aibă niveluri motivaționale puternice sau egale. Trecerea în revistă a tuturor trăsăturilor va identifica domeniul sau domeniile de inginerie care reprezintă niveluri motivaționale mai ridicate pentru Andrei.

Andrei preferă să lucreze cu fapte și lucruri tangibile. Lucrurile intangibile, ideile, teoriile și ipotezele abstracte nu reprezintă un factor stimulator pentru Andrei. Planurile, programele și procesele sunt genul de lucruri cu care Andrei se poate descurca și pentru care posedă impulsul natural de a le folosi în mod constructiv.

CAPACITATE MATEMATICĂ

Matematica este un talent precum arta sau muzica și reclamă o preferință naturală. În cele mai multe cazuri, fie o ai, fie nu; îți place sau nu îți place. Dacă individul are un talent legat de matematică, această secțiune prezintă zonele în care interesul și motivațiile sale profesionale sunt cel mai pregnante, și unde acesta și-a demonstrat sau și-ar putea demonstra talentul. Scoruri mici pentru unii dintre acești factori (sau pentru toți) indică faptul că matematica, sau o anumită aplicație a matematicii, nu reprezintă un factor motivațional al individului evaluat.

(NOTĂ: Factorul Trăsăturii Profesionale denumit Computațional ar trebui intitulat matematică de afaceri deoarece implică calcule zilnice sau tranzacții realizate la locul de muncă). În acest context Andrei manifestă o puternică motivație pentru acele activități care impun matematică computațională.

Datorită unui nivel ridicat al motivației, putem spune că Andrei manifestă suficientă direcționare, concentrare, atenție pentru detalii, abilitate de adunare, scădere, înmulțire sau împărțire. Transcrierea numerelor de ex. poate fi o problemă pentru anumite persoane, astfel că această preferință față de matematică nu este întotdeauna evidentă în cadrul acestei trăsături profesionale.

Preferințele manifestate de către Andrei tind să fie investigative, exploratorii, analitice și sistematice, matematica fiind un instrument important pentru desfășurarea acestor activități. Totuși, utilizarea matematicii nu reprezintă un scop în sine, ci doar un mijloc, așa cum tocmai am menționat. Andrei preferă să considere dovezile palpabile ca fiind fundamentul esențial al raționamentului.

Andrei preferă să considere matematica dintr-un punct de vedere mai mult teoretic, și nu ca având aplicații practice. Deoarece această activitate teoretică este doar moderat motivată, este puțin probabil ca ea să fie satisfăcătoare ca profesie principală pentru Andrei. Cu toate acestea, rămâne o calitate importantă, chiar dacă este prezentă numai la nivel mental.

Andrei se simte, în mod natural, motivat atunci când i se cere un grad ridicat de atenție la detalii, în percepție, înregistrare și procesare. Această trăsătură este valoroasă în multe profesii precum cele din domeniile: farmacie, asistență medicală, transporturi și distribuție, operare tablouri de comandă, procesare de date, etc.

Andrei prezintă o motivație naturală pentru a folosi, fructifica și aplica matematica de nivel managerial pentru a evidenția, analiza și demonstra activitățile și performanța în afaceri. Această trăsătură face parte dintr-o preferință generală legată de management.

CAPACITATE VERBALĂ

În prezentarea narativă sunt incluse patru caracteristici principale referitoare la limbaj, pentru a acoperi activitățile principale în care se utilizează cuvinte. Ele nu sunt foarte specifice, dar sunt factori conecși pentru activitățile literare, jurnalistice și de comunicare din secțiunile Interes, Temperament, Date, Oameni, Aptitudini și Raționament. Dacă pentru unul sau mai mulți factori din această secțiune există niveluri motivaționale ridicate, trebuie analizate celelalte secțiuni pentru a descoperi preferințele pe care individul le are pentru aceste activități. Nu toate job-urile cer oratori sau autori, deși unele solicită astfel de aptitudini.

Preferințele profesionale manifestate de către Andrei includ activități precum culegerea, procesarea, înregistrarea, transmiterea, arhivarea și/sau recuperarea informațiilor. Preferințele principale înclină către folosirea corectă a limbajului, ortografiei, punctuației; Andrei are abilități pentru a desfășura cu succes activități de arhivare și recuperare, care implică atenție la detalii.

Andrei nu acordă o atenție deosebită informațiilor sau detaliilor de genul instrucțiunilor elementare de bază.

Din punct de vedere vocațional, Andrei are un interes scăzut pentru activitățile ce implică scrisul comercial, profesional sau educațional.

Activități precum acelea de scriitor sau purtător de cuvânt nu prezintă interes pentru Andrei. Un job ce implică scriere creativă va fi cel mai probabil considerat de către Andrei ca fiind mult prea stresant și lipsit de satisfacții.

ANALIZA VOCAȚIONALĂ

ARII PROFESIONALE MAJORE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>	<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Matematică și Știință	2	58
Relații de afaceri	3	53
Activitate de birou	3	53
Prelucrări Mecanice	3	52
Inginerie	3	52
Meșteșuguri	3	51
Investigare, Testare	3	51
Agricultură, Pescuit, Silvicultură	3	49
Muncă Elementară	3	48
Divertisment, Promovare	4	42
Educație și Training	4	41
Comercializare: Vânzare, Demonstrare	4	40
Lege și Ordine	4	38
Transporturi: camion, autobus, taxi, etc.	4	35
Medicină și Sănătate	4	34
Consiliere, Îndrumare	4	32
Servicii Personale	4	30
Arte Frumoase: artă, muzică, dramaturgie	5	15
Jurnalism	5	13

ARTE FRUMOASE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>	<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Restaurări de artă: detaliu, precizie, reconstituire	3	46

Decorațiuni și Lucrări de artă: design, aranjare, consultanță	4	30
Lucrări de artă: exprimare creatoare, idei : pictură, desen	5	22
Instructiv, Arte Frumoase: dramaturgie, artă, muzică	5	15
Fotografie: estetică, formă, culoare, perspectivă	5	0

RELAȚII DE AFACERI

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
Managerial: organizează, coordonează activitatea departamentului	2	68
Supervizare: responsabil pentru munca făcută de alții	2	64
Contabilitate, Audit: analiză, comparare, raportare	2	62
Conducerea Corporațiilor: executiv, managerial	2	61
Managerial/Supervizare – Servicii: coordonare	3	47
Negocieri de contracte: confruntare, persuasiune, discreție	3	46
Consultanță, Servicii pentru afaceri: evaluare, influență	3	44
Trainingul afacerilor: predare, demonstrare, comunicare	4	42
Procesarea informațiilor: culegere, verificare, transmitere, arhivare	4	36
Intervievare/Informare: culegere, distribuire de informații	4	33
Acte și Contracte: găsim, examinare, confirmare	4	33
Corespondență: pregătire, editare, trimitere de comunicări	5	27

ACTIVITATE DE BIROU (ADMINISTRATIVĂ)

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
Programare, Dispecerat, Expediție: activități	1	71

coordonate

Servicii utilitare: utilizarea echipamentului și a oamenilor	2	64
Sortare, Inspecție, Măsurare: calitate, toleranță, valoare	2	61
Inspecție, Verificarea stocurilor: inventariere, verificare, stocare	2	58
Calculare și Înregistrări Conexă: probleme numerice	2	57
Plăți, Încasări: tranzacții cu numerar (casier)	3	53
Verificare și Înregistrare de Rutină: procesare globală	3	48
Casierie: primirea banilor pentru bunuri sau servicii	3	47
Clasificare, Arhivare: detaliu funcționăresc, formă, arhivare	3	45
Culegere, reproducere de litere cu utilaje: detaliu, formă	3	44
Dactilografie, Înregistrări conexă: procesare de date de rutină	4	43
Stenografie, dactilografiere, procesare de cuvinte	4	38
Secretariat: funcționar; activități executive de mică importanță	4	31
Serviciu la pupitru de distribuție : retransmiterea apelurilor sosite	5	29

CONSILIERE, ÎNDRUMARE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Descrierea trăsăturii: *LRV Score*

Îndrumare, Consiliere: personală, profesională, școlară sau spirituală	4	36
Cercetare, Științe Sociale, Psihologie	5	19

MEȘTEȘUGURI (Activități de îndemânare)

Descrierea trăsăturii: *LRV Score*

Managementul meșteșugurilor: planificarea, supravegherea activităților meșteșugărești	1	90
Supervizarea îndeletnicirilor; a activităților meșteșugărești, la fața locului	2	62
Prelucrări de precizie: standarde și toleranțe stricte	2	57
Realizarea vestimentației, croitorie: meșteșuguri artistice ce întrebunțează materiale textile	3	48
Prepararea alimentelor și activități conexe: planificarea, prepararea și servirea alimentelor; sincronizare	3	48
Meșteșugărie: construcție, procesare, reparare, inspectare	4	43
Manipulare: activități senzoriale/fizice/mecanice	4	40

EDUCAȚIE ȘI TRAINING

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
Training Industrial: sisteme, procese, utilaje	2	58
Aviație și activități conexe: predarea operațiilor de manevrare a unui aparat de zbor	3	51
Educație vocațională: predare/demonstrare; începător	3	48
Activități instructive: hobby-uri, meșteșuguri, jocuri, recreere	3	44
Liceu, Colegiu, Universitate; predare/consiliere	4	37
Servicii de training: dezvoltare resurse umane	4	36
Educație Fizică: sporturi; antrenare, dezvoltarea aptitudinilor	4	36
Grădiniță, Educație Elementară: predare, îngrijire	4	35
Supervizare și instruire: predarea/conducerea diferitelor clase de servicii	4	33
Dresarea animalelor: supunere, performanță, spectacol	4	32

MUNCĂ ELEMENTARĂ

Descrierea trăsăturii: **LRV Score**

Semnalizare: observare vigilentă; îndrumarea/avertizarea publicului	3	46
Alimentare/ghidare: muncă manuală, sincronizare cu utilajul	3	45
Manipulare: sarcini de rutină nemecanizate, activități de bază	4	41

INGINERIE

Descrierea trăsăturii: **LRV Score**

Inginerie industrială: planificare, dirijare, instalare, ridicare	2	60
Desen tehnic și conexe: trasare grafică/diagrame/detalii	3	51
Tehnica vânzărilor relativ la Piețe și Clienți	3	48
Supraveghere, Prospectare: explorare, localizare, întocmire hartă	3	45
Ingineria sistemelor: cercetare, proiectare, dezvoltare, aplicare	3	45
Inginerie, Știință, Coordonare Tehnică	4	41
Ingineria resurselor umane: identificare, dezvoltarea/aplicarea aptitudinilor umane	4	38
Tehnica cercetării și proiectării: concepție, experimentare	4	33
Scriere tehnică: logică, terminologie, explicație	4	32

DIVERTISMENT

Descrierea trăsăturii: **LRV Score**

Amuzament/Divertisment: cultură fizică, gimnastică, sport	3	50
Recreere/Amuzament: întrecere, risc; competitivitate	3	45
Modelling: prezentare artistică; modă, vestimentație	4	35

Divertisment de specialitate : a mulțumi pe alții pentru a face vânzări	4	34
Creativitate în divertisment: imaginație, spontaneitate	5	29
Muzical, Vocal: cântat, coral, solo; public	5	26
Știri Radio, TV: siguranță, vocabular, transmitere	5	26
Arte ritmice: dans, balet; precizie în mișcare	5	23
Muzical, Creativ: compoziție, aranjament, improvizație	5	21
Arte dramatice: interpretare, portretizarea rolurilor	5	19
Muzical, Instrumental: potențial profesional	5	18

AGRICULTURĂ, PESCUIT, SILVICULTURĂ – AER LIBER, IZOLARE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
Agricultură, Pescuit, Silvicultură: dexteritate pentru activități în aer liber	3	50
Suport Tehnic/Științific: servicii de laborator/teren	4	42

INVESTIGARE, INSPECȚIE, TESTARE – SERVICIU DE LABORATOR/TEREN

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
Investigare/Protecție: monitorizare, impunerea reglementărilor	2	63
Evaluare/Investigare: estimare, evaluare, măsurare	2	57
Analiză materială/Științe Fizice: testarea speculațiilor (ipotezelor)	3	47
Transporturi, Curse de probă: operator, pilot, inginer	4	41

LEGE ȘI ORDINE

Descrierea trăsăturii: **LRV Score**

Protecție: Monitor, apărarea persoanelor și a proprietății 2 60

Legislativ și conexe: practica legislației, judecători, avocați 3 45

PRELUCRĂRI MECANICE

Descrierea trăsăturii: **LRV Score**

Montaj, Tot ce are legătură cu prelucrarea mecanică: instalare, tehnică 2 60

Montaj/Ajustare: reglarea mașinilor pentru atingerea standardelor de performanță 3 52

Operare/Control: operarea mașinilor staționare 3 46

Punere în funcțiune/Operare: controlul și operarea echipamentului greu 3 44

Supraveghere: observarea operațiilor, instrumentelor, aparatelor de măsură 4 35

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Descrierea trăsăturii: **LRV Score**

Matematică: colectare, analizare de date 4 37

Cercetare științifică: probare, analizare, experimentare 4 36

Sănătate fizică: ingineria securității, ocupațional 5 27

MEDICINĂ ȘI SĂNĂTATE

Descrierea trăsăturii: **LRV Score**

Sanitar; asistență tehnică pentru pacienți 2 58

Medical, Veterinar: diagnoză, tratament, prescripție 3 49

Îngrijirea copiilor și adulților: menținerea sănătății, sprijin 3 44

Chirurgie: operare/corectare manuală/instrumentală 4 43

Terapeutic: reabilitare, fizică sau psihică 5 29

COMERCIALIZARE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Aprovizionare și Vânzări: comercializare; depozite, magazine	1		77
Vânzări și Servicii: vânzare, instalare de echipamente	2		60
Servicii de livrare: poștă, produse, servicii	3		50
Vânzare având ca scop propriul interes: câștig pentru sine; comisioane	4		42
Promovare/Publicitate: reclamă, lansări pe piață, promovare	4		37
Vânzări pe bază de prezentări: contact cu clienții în magazin	4		36

SERVICII PERSONALE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Servicii de curierat: escortă, asistență, livrare	2		63
Serviciu pentru client: redactare, multiplicare, transmitere	2		63
Cosmetician/Frizer (Stilist): servicii cosmetice, înfrumusețare	3		44
Serviciu pentru client: dexteritate, reparație, îmbunătățire	3		44
Servicii personale: valet, majordom, cameristă, chelner	4		37
Serviciul Social Voluntar: social, farmec personal	5		27

TRANSPORT, SERVICII PUBLICE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Conducător auto, Transporturi publice: autobuz, taxi, limuzină	4		36

REDACTĂRI

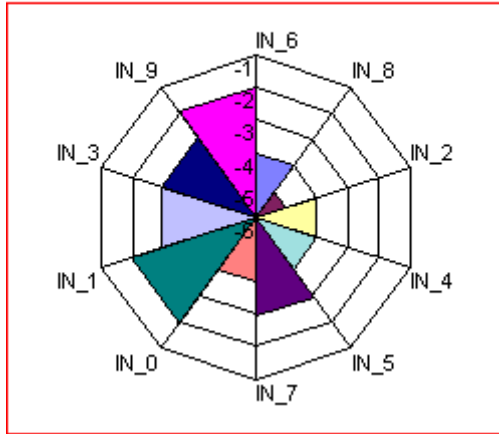
<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV</i>	<i>Score</i>
-------------------------------	--	------------	--------------

Jurnalism și Editoriale: redactare, editare, publicare de știri	3	44
Raportarea știrilor: culegere, redactare, trimitere de informații	4	38
Traducere/Editare: limbaj, formă, compoziție	5	21
Scriseri creative: autor; imaginație, vocabular	5	18

SISTEMUL DE CODURI PROFESIONALE

INTERESUL FAȚĂ DE CONȚINUTUL JOB-ului

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
IN_1 – Muncă fizică cu materiale, unelte, echipament	3	44
IN_2 – Contacte de afaceri directe și interacțiune cu alții	4	38
IN_3 – Rutină, proceduri organizate, metodice	3	55
IN_4 – Managementul activităților sociale sau organizaționale	4	43
IN_5 – Muncă pentru câștigul personal, recunoaștere, statut	3	47
IN_6 – Preocupare pentru oameni, comunicare de idei	4	32
IN_7 – Aptitudini și interese tehnice, științifice	4	38
IN_8 – Activități abstracte, inovative, creative	5	18
IN_9 – Proceduri, operații sau funcții non-sociale	2	58
IN_0 – Orientare către rezultat: producție, obiective, eficiență	2	67



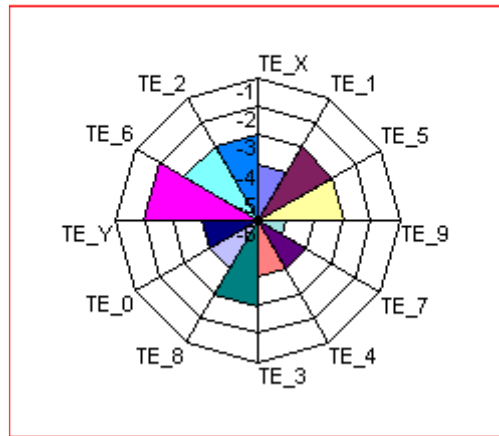
TEMPERAMENTUL NECESAR JOB-ului

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

TE_1 – Schimbare și varietate: acceptarea, utilizarea și provocarea schimbării	3	52
TE_2 – Activitate de rutină stabilită prin program sau operații	3	55
TE_3 – Munca sub conducerea sau supervizarea altora	3	51
TE_4 – Planificare, control, dirijarea activităților altora	4	43
TE_5 – Implicare organizațională, lucru în echipă, roluri	3	47
TE_6- Independență, autoplanificare, activitate îndeplinită solitar	3	53
TE_7 – Influențare agresivă, persuasiune, căpătarea acordului	4	35
TE_8 - Manevrarea responsabilităților, opțiunilor, deciziilor	4	42
TE_9 – Intuiție, creativitate: idei, concepte, opinii	5	23
TE_0 – Evaluare: studiu logic, analiză	4	42
TE_X – Furnizare de servicii destinate intereselor altora	4	40
TE_Y – Muncă cu detalii, date, înregistrări,	2	57

inventar

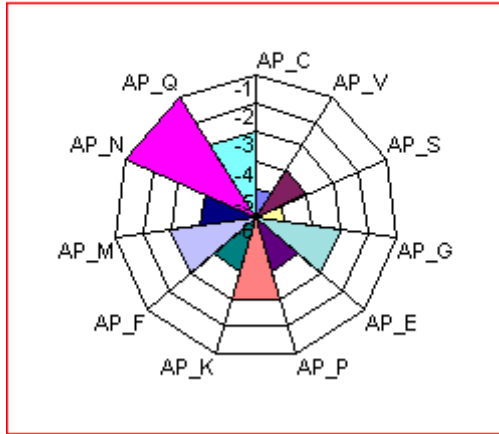


APTITUDINI NECESARE JOB-ului

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

AP_G – Orientare intelectuală și/sau analitică	3	44
AP_V – Orientare în scris și/sau de comunicare	4	36
AP_N – Utilizarea computațională sau analitică a numerelor	1	73
AP_S – Conștientizarea senzorială/mentală „imaginei de ansamblu”	5	25
AP_P – Conștientizarea senzorială/mentală „părților unui ansamblu”	3	47
AP_Q – Conștientizarea senzorială/mentală a detaliului în sine	3	51
AP_K – Coordonare mentală/senzorială a acțiunilor fizice	4	34
AP_F – Aptitudini mentale/senzoriale în manevrarea detaliilor fine	3	45
AP_M – Dexteritate manuală în activități de rutină	4	39
AP_E – Abilități de lucru sincron în sarcini fizice complexe	4	40
AP_C – A vedea și a simți culorile, umbrele, tiparele, texturile	5	8

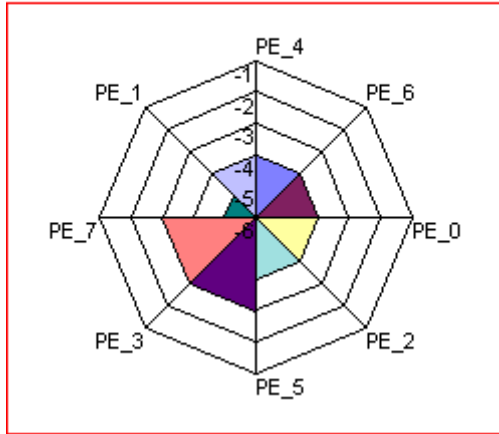


OAMENI

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

PE_0 – Mentor: Capacitatea de evaluare a oamenilor, personalități	4	35
PE_1 – Negociere: Confruntare, Comunicare în scopul îndeplinirii obiectivelor	4	41
PE_2 – Proces de instruire: Predare, Training, Influențare, Demonstrație	4	34
PE_3 – Supervizare: Planificare, Managementul activității celorlalți	3	52
PE_4 - Influențarea celorlalți prin folosirea unei atitudini joviale	4	39
PE_5 – Persuasiune: Influența asertivă, Capacitatea de a-i convinge pe ceilalți	3	45
PE_6 – Îmbunătățirea comunicării: Informarea celorlalți în mod voluntar	4	40
PE_7 – Servicii sociale în beneficiul direct al celorlalți	5	27

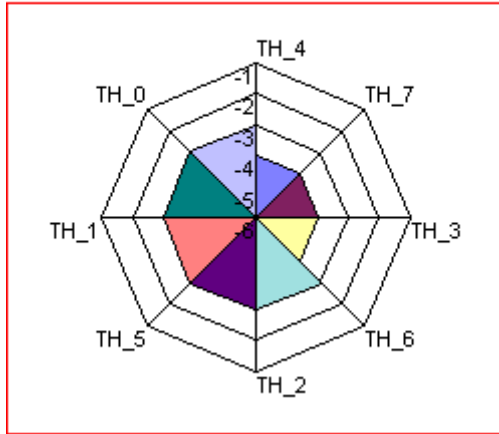


OBIECTE

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

TH_0 – Inginerie, planificare tehnică, instalații	3	56
TH_1 – Precizie/Calitate: Standarde tehnice, mecanice	3	55
TH_2 – Capacitatea de operare/control: Operarea directă cu utilajele	3	48
TH_3 – Conducere/Operare: Echipamente mobile și de mare tonaj, Comenzi	4	42
TH_4 – Manipulare: Gestionarea fizică a proceselor materiale	4	39
TH_5 – Administrare: Monitorizarea/Ajustarea măsurătorilor, Întrerupătoare, Comenzi	3	54
TH_6 – Alimentare/ghidare: : Muncă manuală cronometrată de către mașini	3	45
TH_7 – Mânuire: Activități de bază ale muncii manuale	4	39

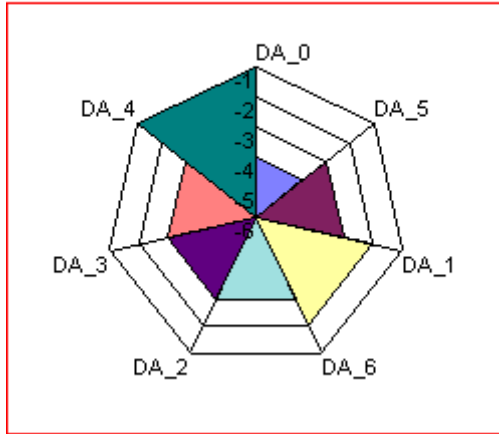


DATE

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

DA_0 – Sintetizare: gândire holistică, conceptuală, strategică	4	33
DA_1 – Coordonare: planificarea, implementarea, administrarea procedurilor	2	62
DA_2 – Analiză: investigare, cercetare, experiment	3	48
DA_3 – Compilare: culegere, clasificare, stocare de informații	3	53
DA_4 – Calcul: rezolvarea problemelor matematice de rutină	1	70
DA_5 – Copiere: multiplicare, transcriere, înregistrare, trimitere	3	46
DA_6 – Comparare: recunoașterea factorilor importanți pentru utilizare	3	49

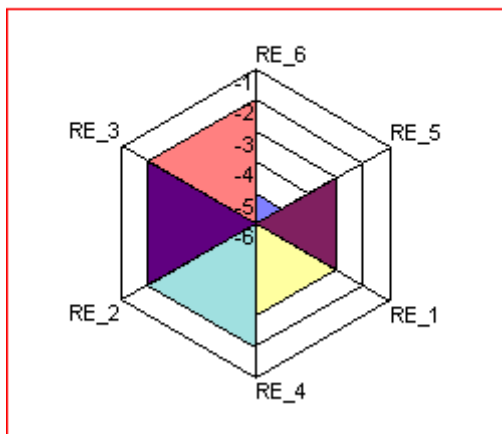


RAȚIONAMENT

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

RE_6 – Concepte, semnificații, opțiuni, strategii holistice	5	29
RE_5 – Aplicarea ideilor și strategiilor pentru probleme/sarcini reale	3	45
RE_4 – Rezolvarea problemelor permanente în domeniul familial	2	67
RE_3 – Întreținere, proceduri, sisteme operaționale	2	63
RE_2 – Metodic și meticolous în procedurile de rutină	2	57
RE_1 – Urmează direcțiile specifice pentru sarcini de bază, de rutină	3	54

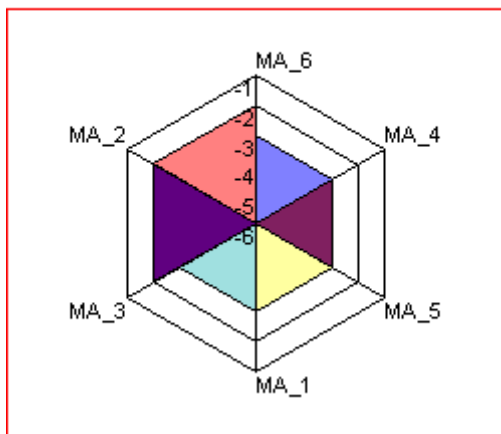


CAPACITATE MATEMATICĂ

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

MA_6 – Cercetare: utilizarea matematicii în mod inovator, experimental	3	56
MA_5 – Matematici statistice, investigative	3	56
MA_4 – Utilizarea matematicii în mod analitic, de contabilizare, de control	3	51
MA_3 –Capacitate de calcul: rezolvarea problemelor matematice de rutină	2	63
MA_2 – Elementar: adunare, scădere, înmulțire, împărțire	2	57
MA_1 – Numărare/înregistrare: gestionare, procesare de date	3	52

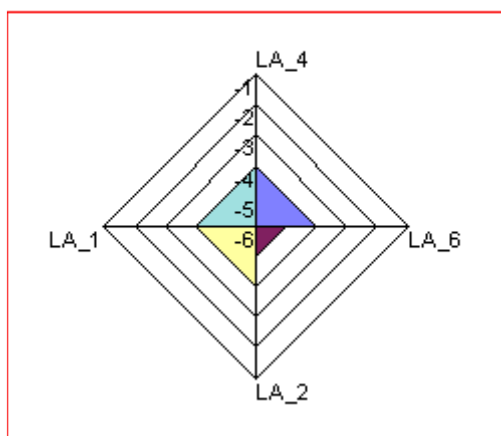


CAPACITATE VERBALĂ

Descrierea trăsăturii:

LRV Score

LA_6 – Creativitate în scris, abilitate de comunicare	5	27
LA_4 – Sistematic, explicație și educație logică	4	33
LA_2 – Înregistrare, transmitere, expediere, arhivare de informații	4	37
LA_1 – Citirea, înțelegerea, urmărirea instrucțiunilor de bază	4	36



ANALIZA EDUCAȚIONALĂ

ORIENTARE MENTALĂ (Cum gândești)

<i>Descrierea trăsăturii:</i>	<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Capacitate de calcul: utilizarea sistematică a numerelor	2	68
Funcționăresc/Logic: mediu rutinier și lucrul cu detalii cunoscute	3	49
Științific: explorare metodică și descoperire	3	45
Pragmatic: lucrul cu fapte, probleme cunoscute	3	44
Filozofic: conceptual, strategic; tratează cu idei	5	26
Mecanic/Funcțional: experiență mecanică	5	25
Simbolic/dramatic: vizualizează/proiectează roluri, imagini	5	23
Perceptual/Senzorial; imagine/sunet/gust/miros/simț	5	21
Intuiție/Impulsivitate. Acțiuni puțin conștientizate, impulsive, automate	5	18

ORIENTARE PERCEPTUALĂ (Cum reții sau stochezi informația)

<i>Descrierea trăsăturii:</i>	<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Calcul; numeric sau statistic	2	66
Logică: explorare analitică, proceduri	2	59
Memorare: percepție verbală și redarea faptului respectiv	2	59
Blocaj dogmatic; opinii fixate, rezistență la schimbare	3	53
Blocaj în condiții de stres; anxietate, intimidare, etc	3	51
Rezistență la schimbare: respingerea nefamiliarului	3	49
Blocaj al datelor; interes minim pentru detalii	4	34
Reținerea conceptului general: idei principale; esență	5	26
Fantezie; desprinderea de fapte obiective/realitate	5	25
Imaginație; utilizarea inovativă a opțiunilor	5	23

MODALITATEA DE REACȚIE LA STIMULII EXTERNI (Cum preferați să primiți informațiile)

<i>Descrierea trăsăturii:</i>	<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Scriere Tehnică: conținut specializat, limbaj specializat	4	39

Auditiv: date și fapte tehnice, specializate	4	37
Auditiv: idei, concepte generale; explicații	5	26
Eseu scris: explicații „literare” informale	5	20
Date Publicate: nomenclaturi, numere, detalii	5	19
Vizual: scheme, diagrame, planuri, grafice	5	18
Vizual: picturi, ilustrații, forme artistice	5	6

MEDII PREFERATE DE ÎNVĂȚARE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
Structura formală: stabilirea condițiilor de studiu, perioadele, regulile	3	56
Studiu individual: izolarea elimină distragerea atenției	4	33
Implicare socială (grup larg), interacțiune	4	33
Izolare socială; potrivită pentru studiu și performanță individuale	4	32
Dialog social (grup restrâns), participare, sprijin	4	30
Dialog: învățarea prin dezbateră cu alții	4	30
Structura lejeră: ghidarea în funcție de propriile opțiuni	4	30
Nestructurat: autodisciplină, opțiuni și preferințe personale	5	26
Preluarea informației din lecturi (transmitere orală)	5	19

MEDIILE PREFERATE DE ÎNVĂȚARE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>		<i>LRV Score</i>
Beneficiul mediului de învățare amical/distant	4	38
Beneficiul unui mediu de învățare amical	4	37
Beneficiul mediului de învățare amical/implicat	4	36
Adaptarea la mediul critic, apăsător	4	35
Bună adaptare în mediu tolerant de predare	4	35
Adaptarea la așteptări impersonale, la medii netensionate	4	35
Adaptarea la modul de predare autoritar, dictatorial	4	34
Beneficiul unei predări și/sau consilieri altruiste	4	32

MODALITATEA DE TESTARE

<i>Descrierea trăsăturii:</i>	<i>LRV</i>	<i>Score</i>
Cotarea testelor: răspunsuri memorate și acuratețe pentru test	4	38
Opțiuni multiple: selecție bună dintre opțiuni limitate	4	33
Oral/Privat: abilitatea orală de a explica, de a dezbate	4	31
Oral/Public: putere/abilitate de a influența o largă audiență	5	29
Scriere - Tematizare: prezentarea tehnică a tematicii	5	28
Evaluare informală: abilitate de a opera cu cunoștințele generale	5	27
Eseu scris: abilitate de a prezenta idei în scris	5	25
Sincronizarea testelor: concentrare, reacție de răspuns în condiții de presiune	5	22